

Schulabsentismus im Landkreis Verden - Entwicklungen in 2023/24

Fachdienst Jugend und Familie

Iris Heitkamp
Stephan Schaper
Sonja Eckstein

Koordinierungsstelle Schulverweigerung

Nelli Kurt
Alexandra Meyer
Markus Feder
Jan-Niclas Behrend



Team der Koordinierungsstelle



Nelli Kurt
Koordination



Alexandra Meyer
Fallmanagement



Markus Feder
Fallmanagement + Monitoring



Jan-Niclas Behrend
Fallmanagement

1. Begrüßung

2. Fachvortrag Prof. Dr. Heinrich Josef Ricking

**** Pause ****

3. Praxis-Interview

4. Allgemeine Informationen zur KOS

5. Aktuelle Entwicklungen im Bereich Schulabsentismus

5.1 Meldezahlen & Fallzahlenentwicklungen

5.2 Erfahrungen & Rückmeldungen

5.3 FAQs

Input-Präsentationen

Fachvortrag

Prof. Dr. Heinrich Josef Ricking

Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität Leipzig

*Schulabsentismus als pädagogische Herausforderung –
Grundlagen und Prävention*

3. Praxis-Interview

Schulmüde Stationen auf dem Weg zum Fachabitur

4. Allgemeine Informationen zur KOS

5. Aktuelle Entwicklungen im Bereich Schulabsentismus

- 5.1 Meldezahlen & Fallzahlenentwicklungen
- 5.2 Erfahrungen & Rückmeldungen
- 5.3 FAQs

3. Praxis-Interview (nachgestellt)

Interviewee

Jahrgang 1984 / Bremen / Erzieherin / zwei Kinder

Leibliche Mutter Erzieherin

Stiefvater Hausmann (gelernter Installateur)

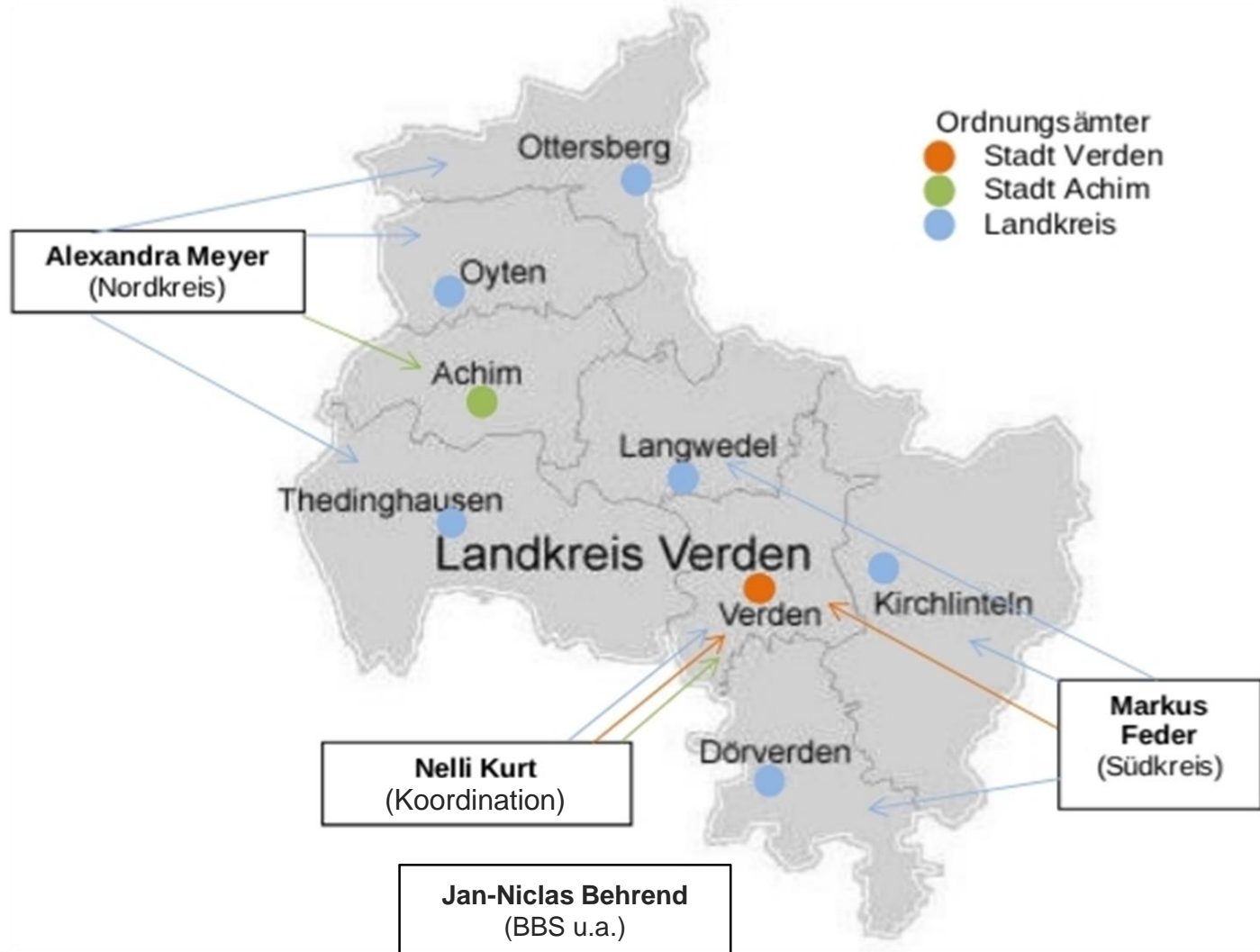
aufgezeichnet Mitte 2023

Voraussetzungen für die Beratung

- Wohnort im Landkreis Verden
- Schülerin/Schüler vermeidet den Schulbesuch
(ab 5 Fehltagen oder 15 Fehlzeiten)
- Schülerin/Schüler hat die Schulpflicht noch nicht erfüllt
- der **Online-Meldebogen** wurde benutzt

Weitere Informationen auf der **Internetseite der KOS**

Zuständigkeiten



Angebote der KOS

- Gespräche mit den Betroffenen zu ihren Problemlagen
- Aufklären der Personensorgeberechtigten über ihre Verantwortung zur Sicherstellung der Schulpflicht sowie das Aufzeigen möglicher Konsequenzen (**Normenverdeutlichung**)
- Beratung zur Entlastung & **Vermittlung** bei Konflikten mit Schule
- Einholen der Perspektive Schule/ Lehrkraft/ Schulsozialarbeit
- Initiieren von und Teilnehmen an Runden Tischen

- Vorstellen & Anregen verschiedener Unterstützungsangebote innerhalb und außerhalb der Jugendhilfe
- Weitervermittlung ins SchulMobil
- Einsatz einer **Hilfe zur Erziehung** in Form einer Erziehungsbeistandschaft (KOS30)
- Präventiv-Angebot für Selbstmelder

Mögliche disziplinarische Maßnahmen

(nach Weiterleitung an das zuständige Ordnungsamt)

- Bußgeld, Sozialstunden und Erziehungshaft bzw. Jugendarrest

Schülerin oder Schüler (=SoS)

fehlt → Schule interveniert

1. Anwesenheitsdokumentation
2. Gespräch mit SoS
3. Kontaktaufnahme Erziehungsberechtigte
4. Evtl. Hausbesuch
5. Unterstützungsangebote empfohlen

SoS fehlt mehr als 5 Tage

Schule informiert Koordinierungsstelle
 Digitaler Meldebogen

Koordinierungsstelle
 klärt Zuständigkeit

Eltern + SoS werden
 eingeladen/aufgesucht

Normenverdeutlichendes
 Gespräch

Weiterführende
 Beratung

bei Bedarf
 Rücksprache mit
 Klassenlehrkraft

Gemeinsame
 Arbeit mit SoS

Gemeinsame Arbeit
 mit Schule + Eltern

Kontakt zur
 Bezirkssozialarbeit
 besteht bereits

Rückmeldung an
 Schule über Eingang
 der Meldung

- * Beratung
- * Teilnahme am SchulMobil
- * Vermittlung von anderen Maßnahmen
- * Hinführung zu therapeutischen Hilfen

- * Austausch und Entwicklung von Lösungen mit Schule, z.B. Vermittlung von Teilzeitbeschulung, Fernschule, etc.
- * Runder Tisch

SoS nimmt (weitere) Beratungsangebote nicht an

mögl. binnen 6 Wochen:
 Rückmeldung an Schule über fehlende
 Kooperation & Weiterleitung

Ordnungswidrigkeiten-
 verfahren wird eingeleitet

Bußgeldstelle schickt
 Anhörung mit KOS-
 Flyer an Familie

Keine Rückmeldung zur Teilnahme an
 KOS-Angebot binnen 14 Tagen:
 Bußgeld wird rechtskräftig verhängt

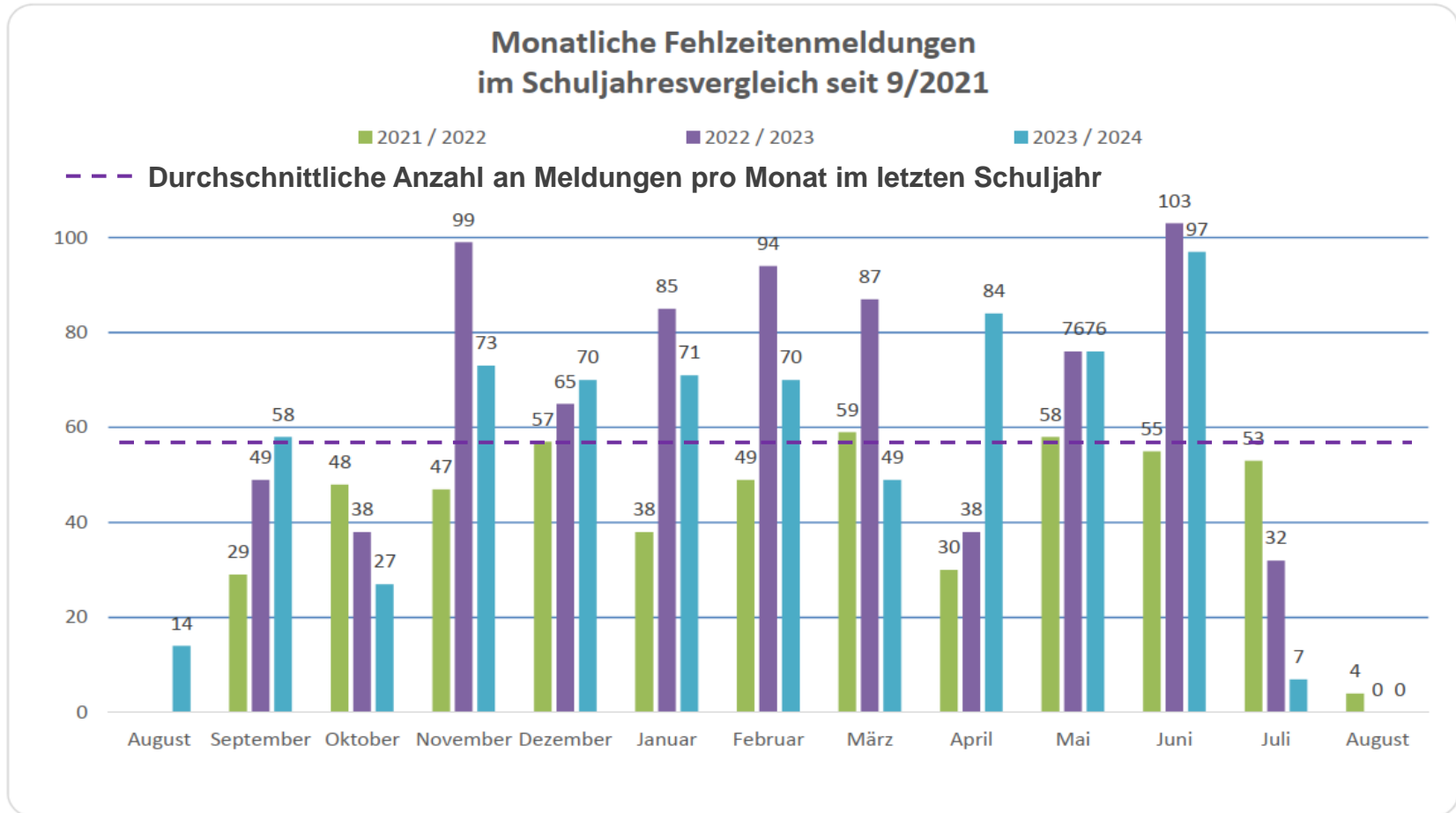
Stundung bzw. Umwandlung
 in Sozialstunden möglich

5. Aktuelle Entwicklungen



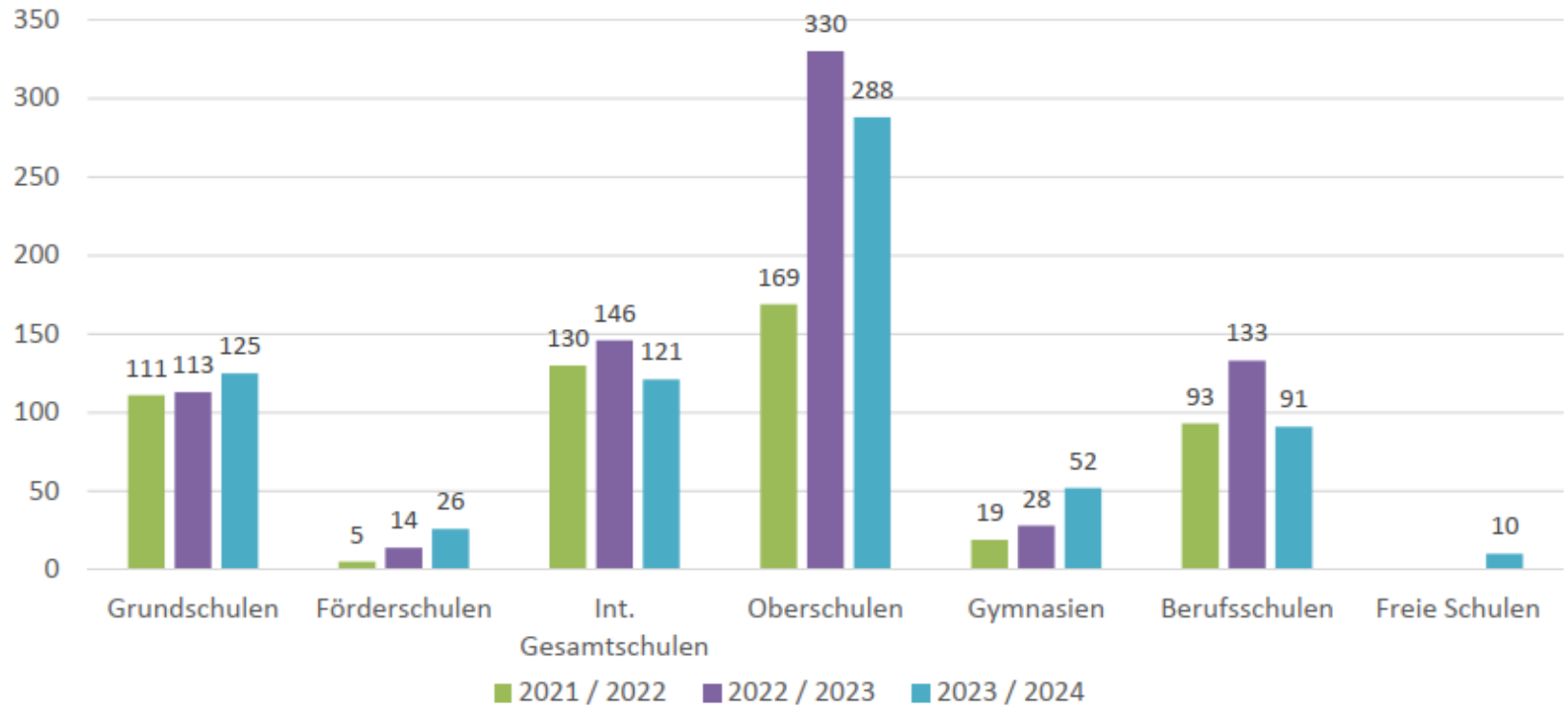
5.1 Meldezahlen & Fallzahlenentwicklungen

Schulen melden etwas weniger



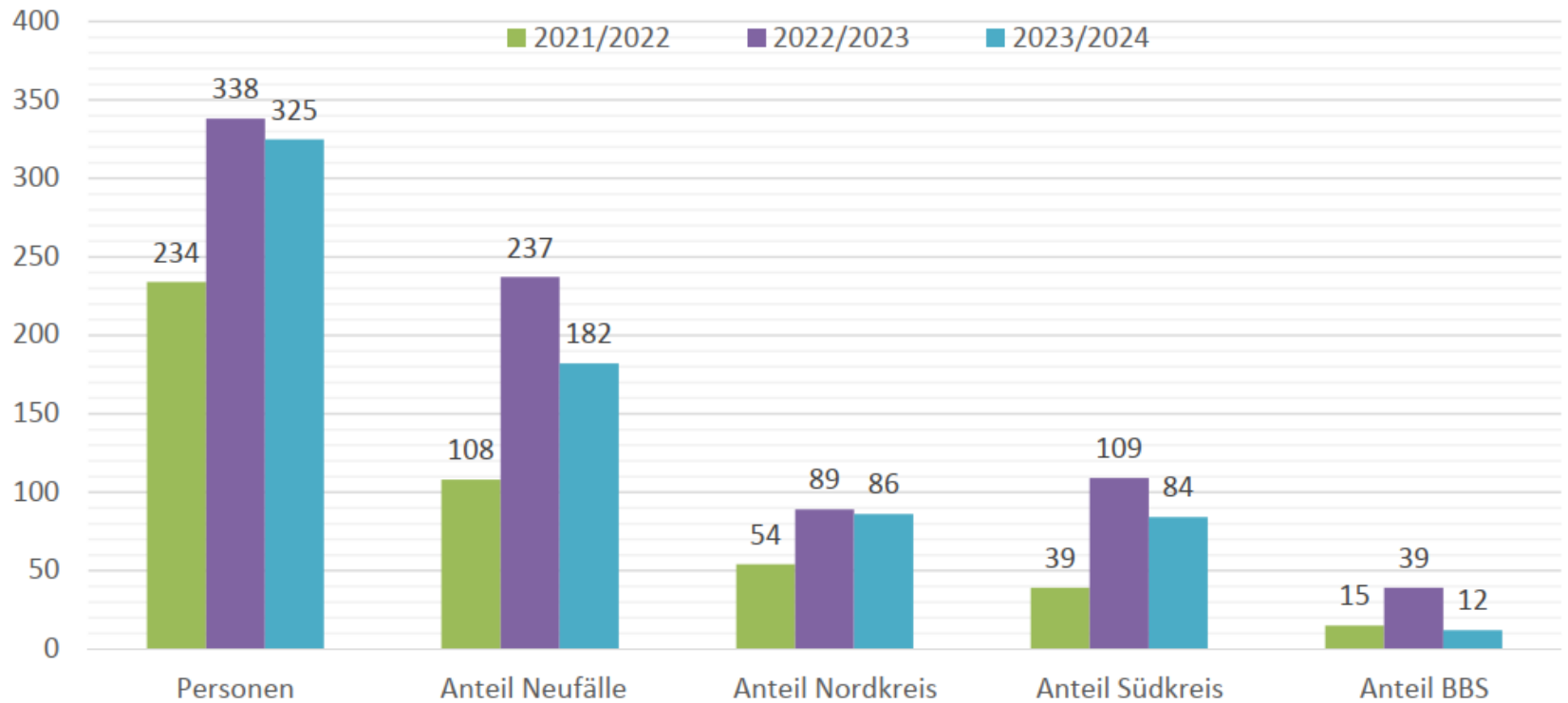
Verstetigung des Angebots an allen Schulformen

Fehlzeitenmeldungen nach Schulformen
im Schuljahresvergleich seit 9/2021



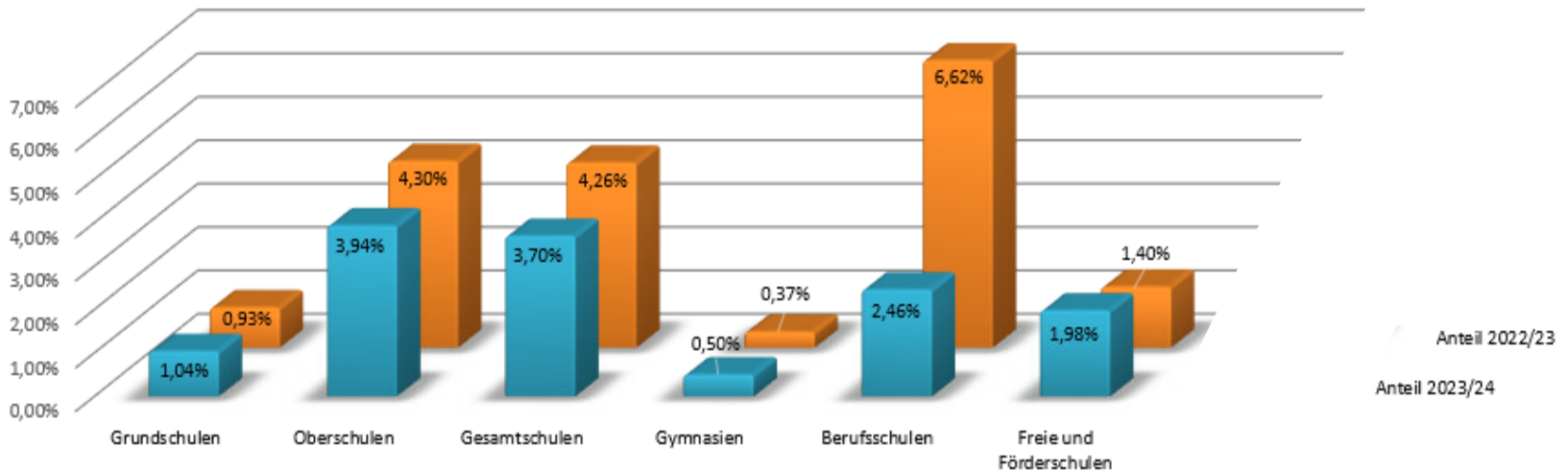
* inkl. Selbstmelder, mehrere Fehlzeitmeldungen pro Person möglich

Fallaufkommen nach Zuständigkeit im Jahresvergleich (ohne Selbstmelder)



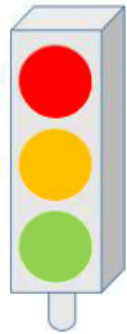
Schulmüdigkeit betrifft < 1 von 50 Lernenden im LK

Fallaufkommen im Vergleich zu Gesamtschülerzahl nach Schulform
(insg. > 17.000 SuS im Landkreis)



- Gesamtschülerzahl im LK leicht gestiegen (+300 SuS)
- Anzahl der meldenden Schulen ist gestiegen
- Ein Drittel mehr ukrainische SuS gemeldet

Ein Viertel der Meldungen kommt verspätet...



Meldeverhalten der Schulen in 2023/2024 (in Prozent)

Zeitspanne zwischen Fehltag und Meldung

mehr als 90 Tage seit 1. Fehltag

30 bis 90 Tage seit 1. Fehltag

weniger als 30 Tage seit 1. Fehltag

Anzahl der Fehltage pro Meldung

mehr als 40 Fehltage

11-39 Fehltage

bis zu 10 Fehltage

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%

Meldeverhalten beim Anteil Neufälle im Jahresvergleich

Zeitspanne zwischen Fehltag und Meldung

mehr als 90 Tage seit 1. Fehltag

30 bis 90 Tage seit 1. Fehltag

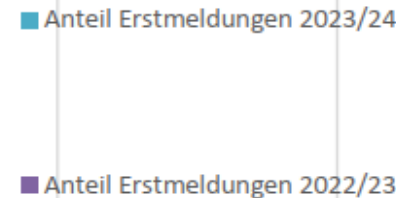
weniger als 30 Tage seit 1. Fehltag

Anzahl der Fehltage pro Meldung

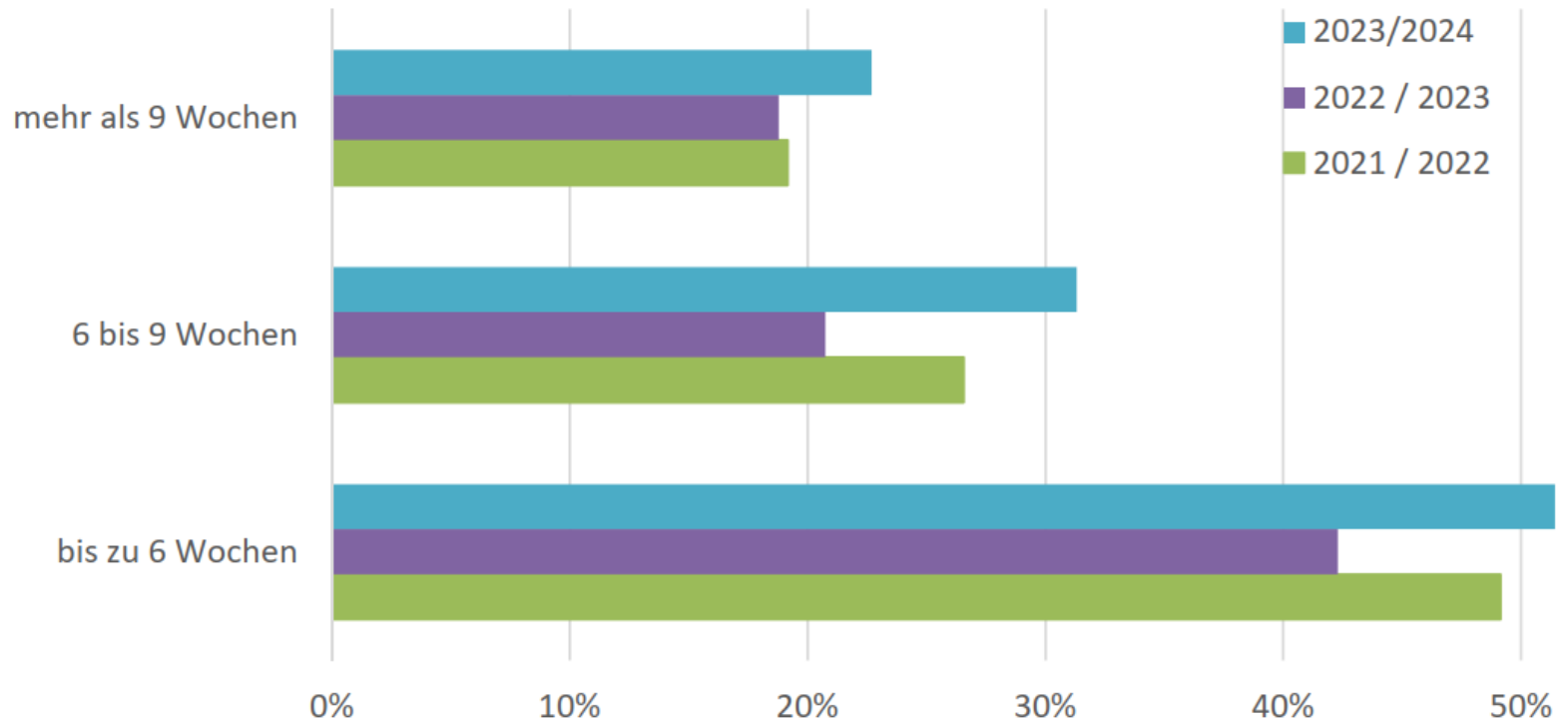
mehr als 40 Fehltage

11-39 Fehltage

bis zu 10 Fehltage

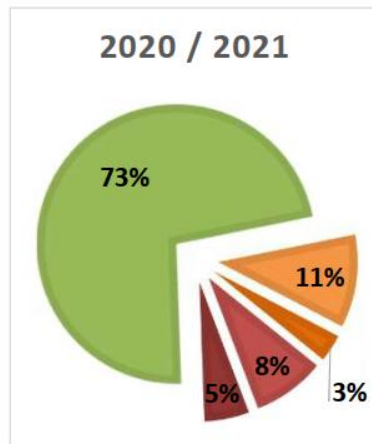


Rückmeldung durch KOS zum Beratungsergebnis im Jahresvergleich

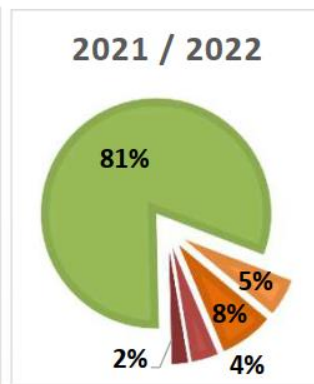


Zunahme der Bearbeitungsdauer bei Neufällen

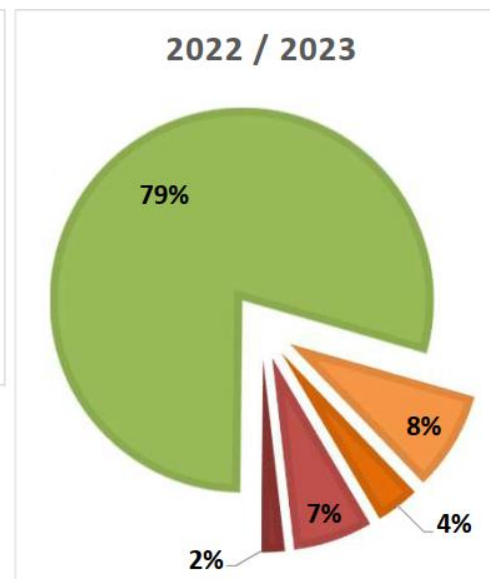
Langzeitfälle Grund- und weiterführende Schulen im Vergleich
(regelmäßige Meldung z.K. an die BSA)



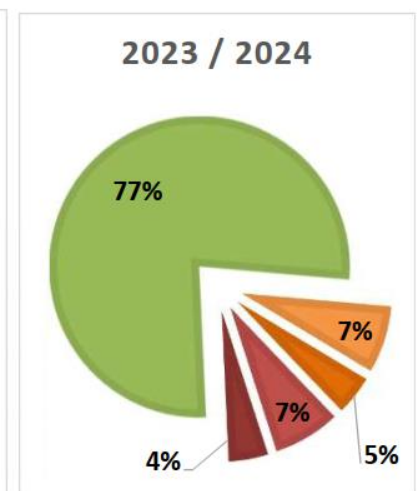
34+35 von 181



8+17 von 108



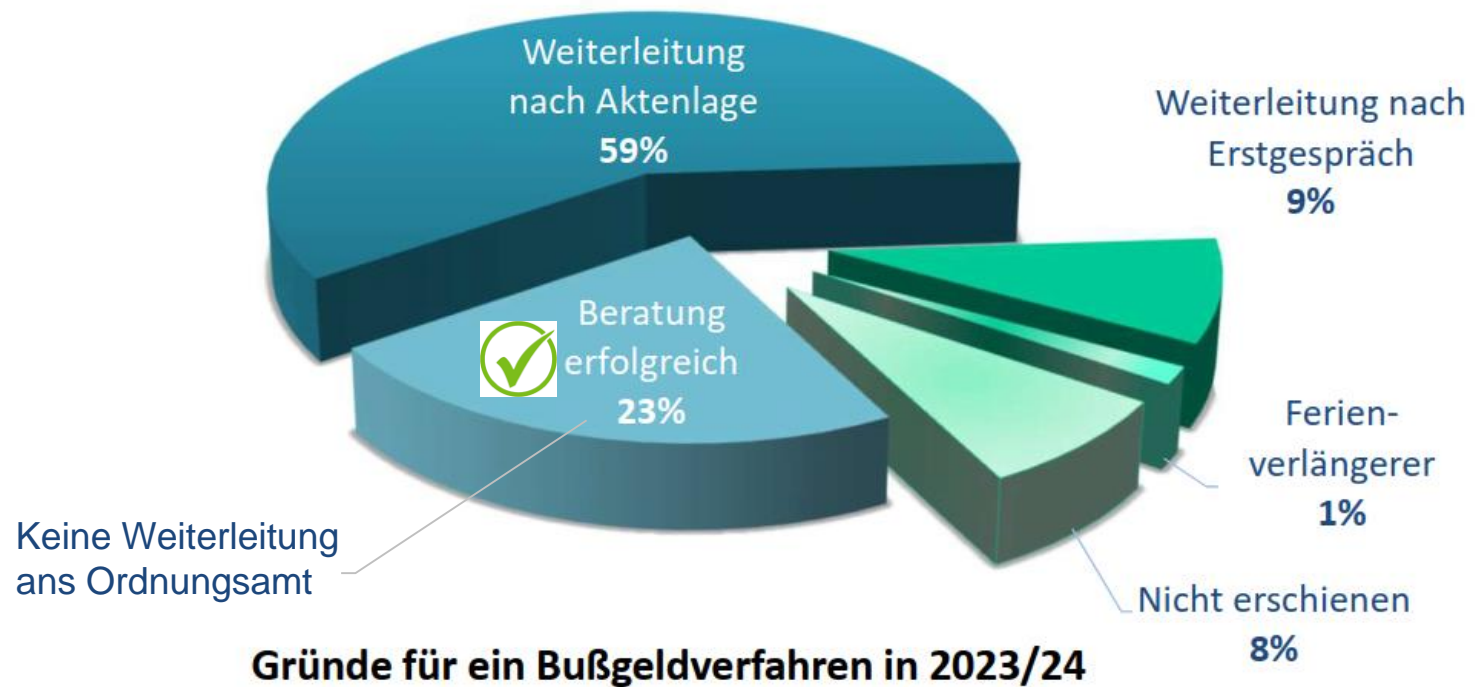
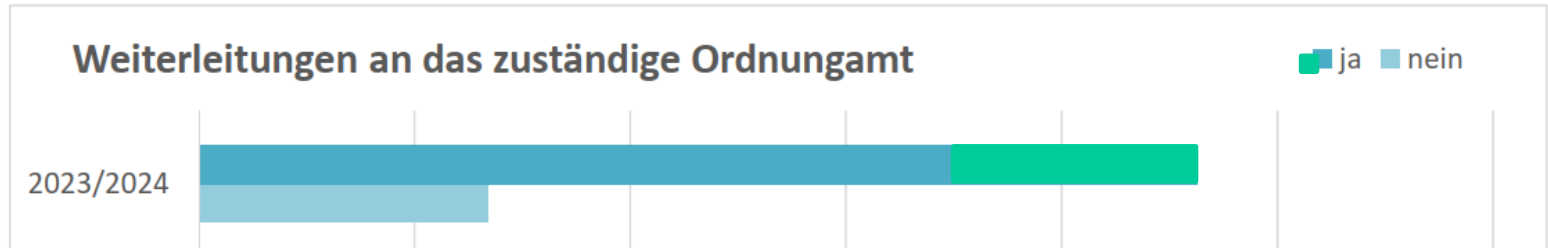
26+36 von 238



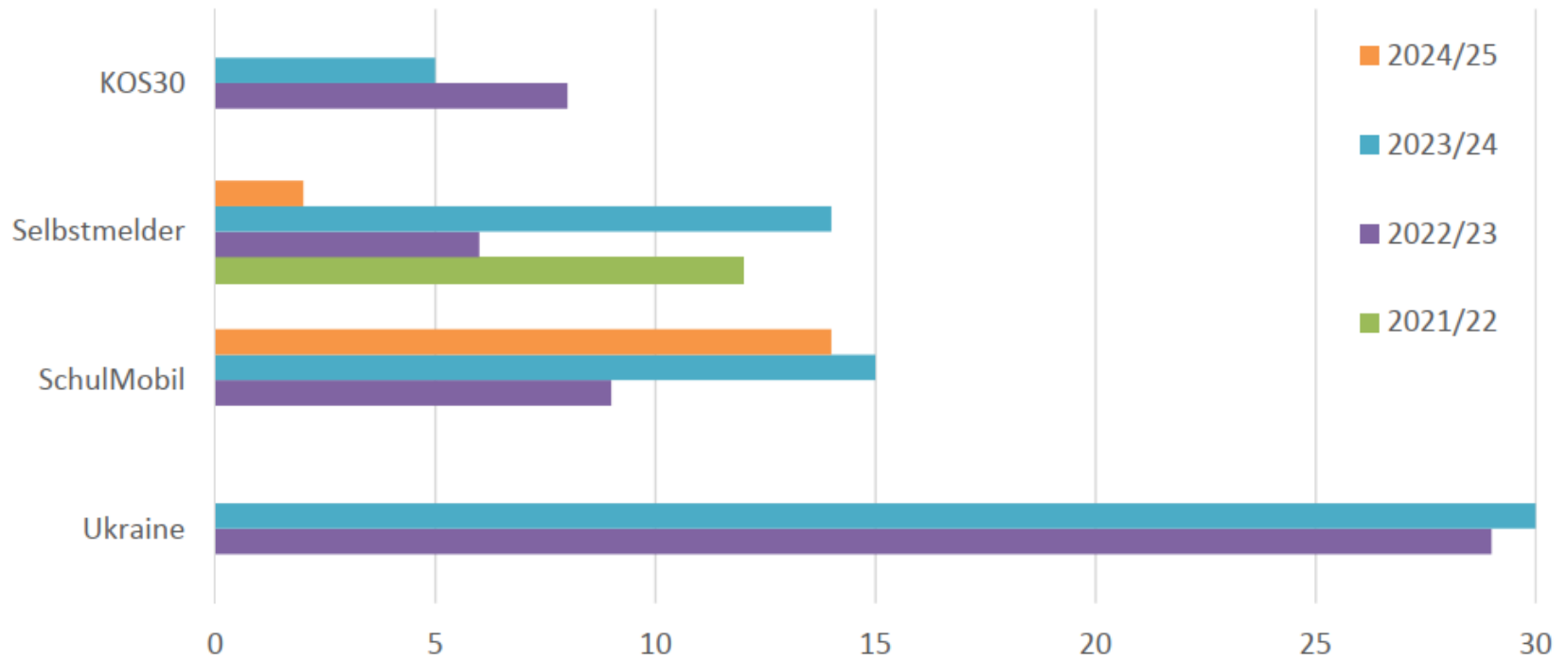
27+27 von 182

-  Langzeitfälle: Grundschulen >30 und weiterführende & Berufsschulen > 60 unentsch. Fehltage
-  Drohende Langzeitfälle: Grundschule 20-29 Fehltage, weiterf. & Berufsschulen 40-59 Fehltage
-  alle anderen Neufälle

+ Anteil der Langzeitfälle und drohenden Langzeitfälle an allen Neufällen absolut (in Personen)



Entwicklungen von Schwerpunkt-Bereichen im Jahresvergleich



- **etwas sinkende Melde- und Fallzahlen**
- Schulen melden **Neufälle** i.d.R. weiterhin **schnell**
- erneute Zunahme an Meldungen ukrainischer Kinder und durch Selbstmelder
- **etwas längere Bearbeitungsdauer** seitens KOS bedingt durch innerdienstlicher Faktoren
- Zunahme an Langzeitfällen

5.2 Erfahrungen & Rückmeldungen

Plenumsthemen



Umgang mit fehlenden Grundschulern

1. Wie gehen wir mit fehlenden Schuleingangsuntersuchungen bzw. -anmeldungen um?
2. Ab wann sollten fehlende Kinder in Klasse 1 gemeldet werden?

Übergang zwischen Schulformen

3. Wie kann man bei schulabsentem SuS den Schulwechsel erfolgreich gestalten?

Ferienverlängerer

4. Wie wird mit eindeutigen Ferienverlängerern verfahren?

Umgang mit Langzeitfällen

5. Wie lange melden Schulen fehlende Schülerinnen & Schüler?
6. Wie geht die KOS mit Langzeitvermeidung um?

Umgang mit Langzeitfällen

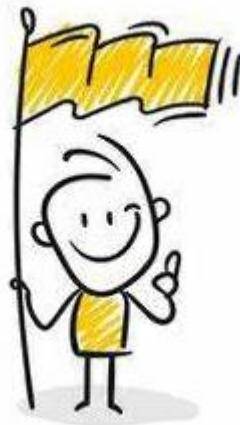
7. Wie lange melden Schulen fehlende Schülerinnen & Schüler?
8. Wie geht die KOS mit Langzeitvermeidung um?

Weiterführende Maßnahmen

9. Welche Maßnahmen stehen Schulen gemäß NSchG zur Verfügung?



Herzlichen
Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!



Abgehängt in der Schule?

Den Anschluss an
die Schule wieder finden?

Das schaffst du!

Mit dem Thema bist du nicht allein.