

Protokoll der Sitzung der infrastrukturellen Schulbegleitung im Landkreis Verden für die Schulen im Gebiet der Gemeinde Dörverden am 04.05.2021 in der OBS Dörverden

Teilnehmer:

Herr Genée (LK Verden)
Frau Kruse (LK Verden)
Frau Heitkamp (LK Verden)
Herr Baethke (LK Verden)
Herr Nickel (LK Verden)
Frau Laß (LK Verden)
Herr Meinheit (Kreiselternrat)
Herr Geweke (Lebenshilfe)
Frau Lüscher (Grundschule Dörverden)
Frau Lange (Grundschule Westen)
Herr Franz (Sofa e.V.)
Frau Hensen (Verein ambulanter Erziehungshilfen)
Frau Vogel (OBS Dörverden)

Herr Genée begrüßt die anwesenden Teilnehmer und berichtet vom aktuellen Stand der Umsetzung der infrastrukturellen Schulbegleitung im Landkreis Verden.

Anhand der beigefügten PowerPoint Präsentation wurden Fallzahlen und Berechnungsgrundlagen zum Ressourceneinsatz in den Dörverdener Schulen, sowie eine Gesamtübersicht über den Sozialraum Dörverden dargestellt.

Die Statistik mit der Aussage, dass der Bedarf an Grundschulen höher ist als an Oberschulen wurde nicht geteilt. Die Auswertung über einen so kurzen Zeitraum ist, nach Meinung der Schulleitungen, nicht aussagekräftig.

Es wurde angemerkt, dass die Zahlen nicht den tatsächlichen Einsatz der Schulbegleitungen in den Dörverdener Schulen abbilden. Die Erklärung hierfür ist, dass die Schulbegleitungen mit einem auswärtigen Kostenträger nicht berücksichtigt wurden.

Folgende Fragestellungen und Anmerkungen haben sich daraus ergeben:

Die Umstellung zur infrastrukturellen Schulbegleitung wird begrüßt, weil z.B. viele Dörverdener Eltern der aufwendigen Antragstellung nicht gewachsen sind und deshalb keinen Antrag stellen. Auch die verlässliche Ressource der Schulbegleitung und die damit verbundene Einbindung in das Schulteam wird als positiv bewertet. Die infrastrukturelle Schulbegleitung ermöglicht die Einbindung des Graubereiches und somit die Teilhabe aller Schüler/Schülerinnen am Schulleben.

Im bisherigen System bleiben aktuell aufgrund des Fachkräftemangels kreisweit 21 Kinder mit festgestelltem Bedarf unversorgt. Dem soll durch die Umstellung zur infrastrukturellen Schulbegleitung begegnet werden.

Die Bedeutung des bisherigen Angebotes der inklusiven Sozialarbeit an Grundschulen wurde hervorgehoben. Das Angebot läuft zu den Sommerferien aus. Die Ressource geht in die infrastrukturelle Schulbegleitung über.

Bedenken bestehen zum Punkt Bedarfsdeckung. Wie soll die Umsetzung erfolgen ohne Schülern/Schülerinnen etwas von ihrer bisherigen notwendigen Ressource wegzunehmen. Ist bei so kleinen Einheiten wie in Dörverden eine Bedarfsdeckung möglich? Wie wird mit den 2 Standorten der Grundschule Dörverden und den damit entstehenden Fahrtzeiten umgegangen?

Die Schulen können bis zu den Sommerferien, auf Grund der Pandemie und seinen Herausforderungen, keine Eigenleistung zur Umsetzung mehr erbringen. Die Durchführung einer Konferenz mit den freien Trägern und dem öffentlichem Träger vor den Sommerferien zur Bedarfsermittlung wird als machbar beschrieben. Die Bedarfsfeststellung bleibt im Verantwortungsbereich des öffentlichen Trägers/der Teilhabestelle.

Eine Abklärung ob man dem Rahmenvertrag beitreten werde wird in den dafür vorgesehenen Schulgremien erfolgen.

Wichtig war die Abklärung, dass kein Kind unversorgt bleiben soll. Die Bedarfe der Kinder sind zu decken und Rechtsansprüche zu erfüllen.

04. Mai 2021

**Infrastrukturelle Schulbegleitung
Sozialraum Dörverden**

Ressourceneinsatz Schulbegleitung im Landkreis Verden

Jahr	2019	2020		2021	
	Ergebnis	Plan	Ergebnis	Plan	Ergebnis
Stunden	72.950	97.600	98.981	134.614	
Kosten	2.918.800,00 €	3.905.000,00 €	3.782.490,00 €	5.144.186,40 €	

Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen und deren Kosten

Ressourceneinsatz Infrstrukturelle Schulbegleitung Landkreis Verden 2021

	je Schulwoche	im Jahr
Ressourceneinsatz PLAN 2021	3.365	134.614
<i>davon Ressourcen</i>		
weiterführende Schulen	601	24.040
außerhalb des Landkreises	225	9.000
Grundschulen Oberschulen Förderschulen	2.489	99.574

Monats- und Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	Grundschulen	Oberschulen	Förderschulen
Ressourceneinsatz in Stunden	47%	53%	
Berechnung Sockel - 70%	# Zügigkeit Schulen	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule	
	# Transferquote		
Berechnung Flex Anteil - 30%	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule		

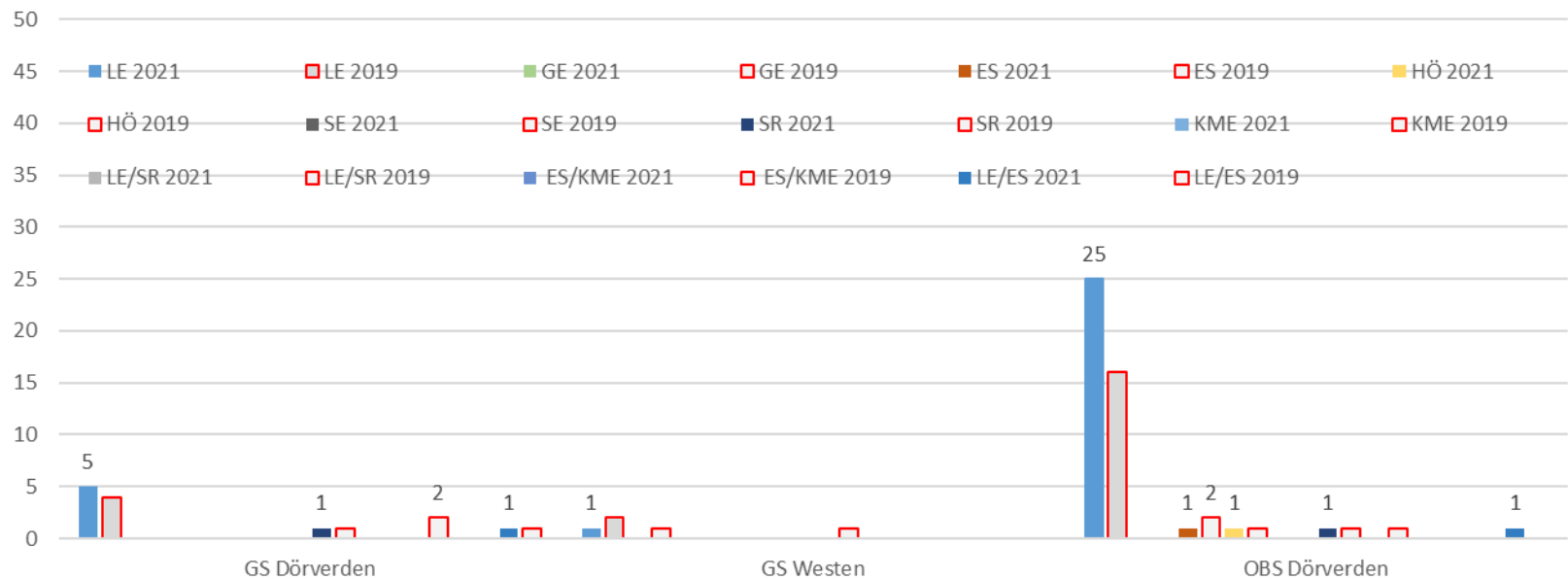
Berechnungsgrundlagen für den schulischen / sozialräumlichen Ressourceneinsatz

Ressourceneinsatz PLAN 2021

Vergleich - Planungen Schuljahr 2021 / 2022 vs. IST Stand Schulbegleitungen März 2021							
Sozialraum	Schule	Anzahl und Stunden der Schulbegleitungen Stand: März 2021		Socket Wochenstunden 2021 / 2022	schulisches Saldo in Wochenstunden	sozialräumlicher Flex Anteil 2021 / 2022	sozialräumliches Saldo in Wochenstunden
Dörverden	GS Dörverden	1,0	25,0	24,4	-0,6	50,3	54,6
	GS Barne	0,0	0,0	11,3	11,3		
	GS Westen	1,0	25,0	23,6	-1,4		
	OBS Dörverden	2,0	67,8	62,8	-5,0		
	gesamt	4,0	117,8	122,1	4,3	50,3	

IST Stand Schulbegleitungen / Planungen 2021 – Sozialraum Dörverden

Festgestellte Förderbedarfe Dörverden



	LE		GE		ES		HÖ		SE		SR		KME		LE/SR		ES/KME		LE/ES	
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
GS Dörverden	5	4									1	1				2			1	1
GS Westen	1	2		1								1								
OBS Dörverden	25	16			1	2	1	1			1	1		1					1	
	31	22	0	1	1	2	1	1	0	0	2	3	0	1	0	2	0	0	2	1

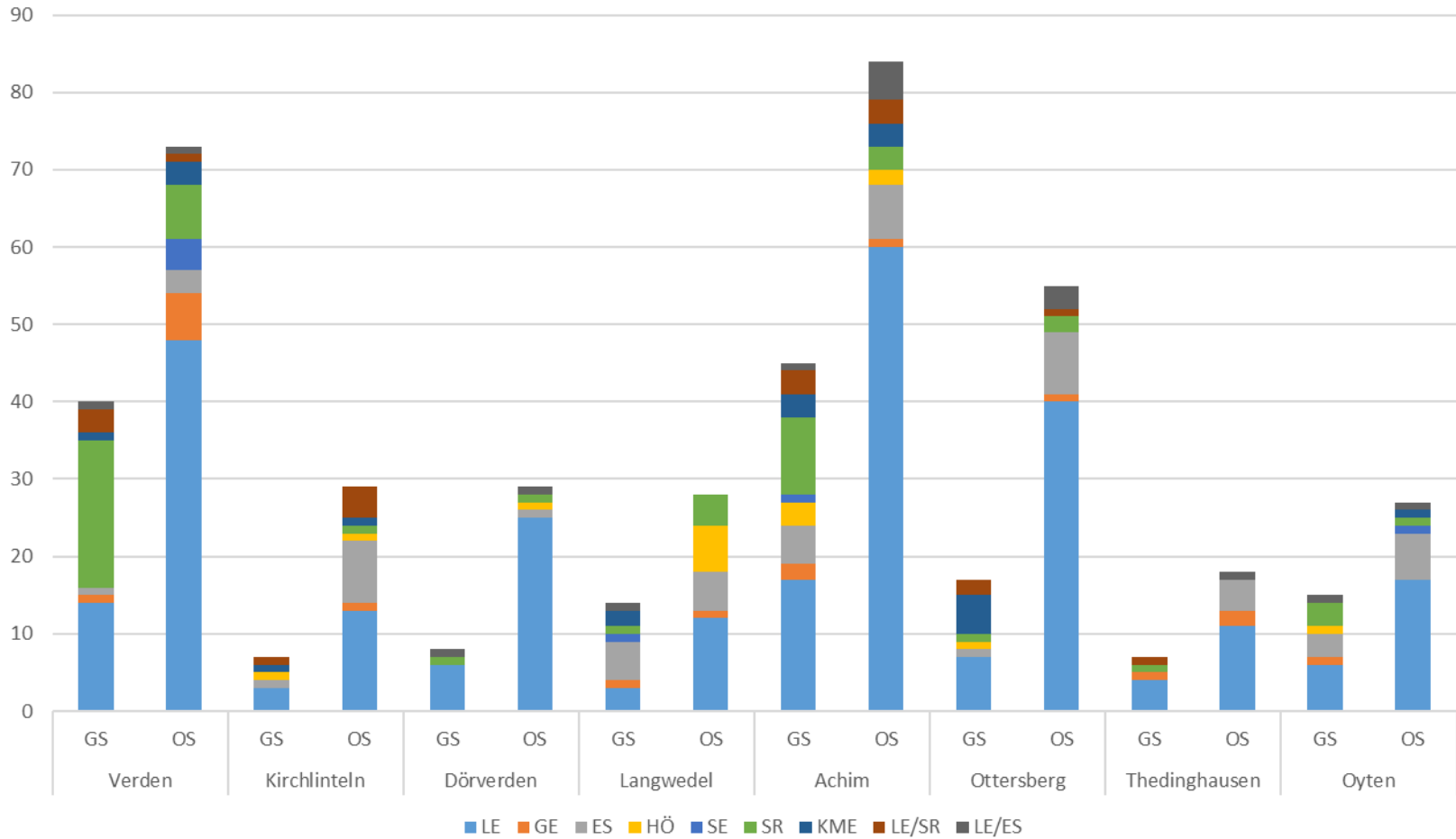
2021 =	37
2019 =	33
= +	4
= +	12%

GS =	8
GS =	12
= -	4
= -	33%

OS =	29
OS =	21
= +	8
= +	38%

2 GS =	8 =	22%
1 OS =	29 =	78%
Dör =	37 =	100%

Festgestellte Förderbedarfe 2021 - Sozialräume / GS+OS / Förderbedarf



Veränderung Förderbedarfe 05/2019 zu 03/2021

