

**Protokoll der Sitzung zur Umsetzung der infrastrukturellen Schulbegleitung im
Landkreis Verden für die Schulen im Flecken Ottersberg am 01.06.2021 in der
Wümmeschule Ottersberg**

Teilnehmer:

Herr Lerdon (Wümmeschule Ottersberg)
Frau Zimmer (Wümmeschule Ottersberg)
Frau Döhle (Grundschule Fischerhude)
Frau Fröhlich (Freie-Rudolf-Steiner Schule)
Frau Göricke (Grundschule Posthausen)
Frau De Boer (Freie Rudolf-Steiner-Schule)
Doris Hensen (Verein amb. Erziehungshilfe e.V.)
Herr Geweke (Lebenshilfe e.V.)
Dörthe Cordes (Institut f. Entwicklungsförderung)
Herr Baethke (LK Verden)
Frau Kruse (LK Verden)
Frau Heitkamp (LK Verden)
Herr Nickel (LK Verden)
Frau Laß (LK Verden)

Herr Baethke begrüßte die Teilnehmer, beschrieb kurz den aktuellen Stand und ging dabei inhaltlich auf das Schreiben von Herrn Genée zur Verschiebung der Umsetzung der infrastrukturellen Schulbegleitung ein.

Die Verschiebung wurde von den Schulleitungen begrüßt, da ein Beginn zum neuen Schuljahr aus Schulsicht nicht realistisch ist. Grundsätzlich wird das Angebot der infrastrukturellen Schulbegleitung positiv bewertet und die Umstrukturierung befürwortet. Fragestellungen, von zentraler Bedeutung – z. B. wie damit umgegangen wird, wenn ein Schüler/ eine Schülerin einen hohen Betreuungsaufwand durch eine körperliche oder geistige Beeinträchtigung hat, die vorhandene Ressource jedoch diesen Bedarf nicht decken kann -, bleiben aktuell im Konzeptentwurf aus Sicht der Schulleitungen unbeantwortet.

Eine Einigkeit bestand darin, dass grundlegende Fragen vor der Umsetzung der infrastrukturellen Schulbegleitung konzeptionell beantwortet werden müssen. Darüber hinaus bleibt es eine ständige Aufgabe aller Beteiligten, das Konzept mit den gemachten Erfahrungen anzupassen. Die Umstrukturierung kann nur gelingen, wenn alle ihre Verantwortung als Verantwortungsgemeinschaft übernehmen und in dieser mitwirken.

Die Nachfrage, ob die Sozialarbeit an Grundschulen, wie im Schreiben von Herrn Genée angekündigt, mit Ende des Schuljahres eingestellt wird, wurde bestätigt.

Die Einstellung der Sozialarbeit an Grundschulen hat keine Auswirkungen auf die Antragstellung von Eltern auf eine Schulbegleitung für ihr Kind. Die Bearbeitung der Einzelanträge bleibt wie bisher durch die Teilhabestelle des Landkreises Verden bestehen.

Die Schulen bedankten sich für das gelieferte Zahlenmaterial und baten um Erläuterung.

Herr Nickel stellte anhand der beigefügten PowerPoint-Präsentation Fallzahlen und Berechnungsgrundlagen zum Ressourceneinsatz in den Schulen des Fleckens Ottersberg sowie eine Gesamtübersicht über den Sozialraum Ottersberg zum Stichtag 16.03.2021 vor. Festzuhalten ist, dass Stichtagszahlen starken Schwankungen unterworfen sind.

Die Teilnehmer der Freien Rudolf-Steiner-Schule merkten an, dass sie in der Auflistung der örtlichen Schulen nicht berücksichtigt sind. Bei Schulen in freier Trägerschaft besteht die Besonderheit, dass sie nicht ausschließlich von Schülerinnen und Schülern des Landkreises Verden besucht werden. Dadurch kann der vorgenommene Berechnungsschlüssel nicht 1:1 auf ihre Schulen übertragen werden.

Angemerkt wurde auch, dass Schulen mit einer Außenstelle sich von den Strukturen unterscheiden und somit anders in den Blick genommen werden müssen.

Klärungsbedarf bestand aus Schulsicht auch zum Vorgehen bei Übergängen: ein Kind wechselt von der Grundschule zur weiterführenden Schule oder zu einer Schule in freier Trägerschaft. Geht die vorhandene Schulbegleitung automatisch in die neue Schulform mit? Grundlegende Veränderungen sind im Hilfeplanverfahren neu zu bewerten und festzulegen, ein Automatismus besteht nicht.

In Anbetracht der verschobenen Umsetzung interessierte die Schulen, wie mit den laufenden und Neufällen seitens der Verwaltung umgegangen werde. Dazu wurde ausgeführt, dass das nun zunächst weiter im Rahmen der bekannten Einzelfallbearbeitung erfolgt.

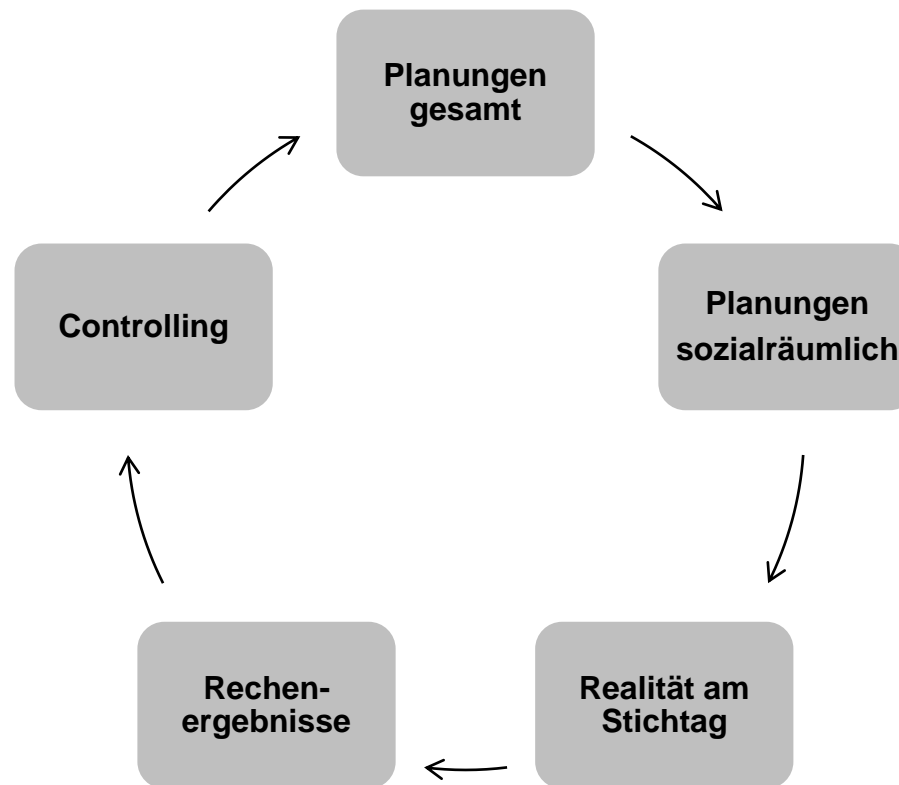
Das Angebot der infrastrukturellen Schulbegleitung ist ein Angebot zur Selbsthilfe. Ziel ist es, eine Schülerin/einen Schüler zu befähigen, eigenständig am Schulalltag teilhaben zu können.

Angesprochen wurde die weitere Form der Zusammenarbeit. Ein Gedanke war, in den acht Sozialräumen weiterzuarbeiten, um die Besonderheiten vor Ort planerisch berücksichtigen zu können. Dieser Gedanke wurde u.a. mit der Begründung, dass es ein Strukturkonzept für alle Schulen im Landkreis Verden geben muss, verworfen. Die individuellen Besonderheiten des Sozialraumes könnten in einer Vereinbarung zwischen Schulen, Freien Trägern und Landkreis Verden Berücksichtigung finden.

01. Juni 2021

**Infrastrukturelle Schulbegleitung
Sozialraum Ottersberg**

Ressourceneinsatz PLAN 2021



Ressourceneinsatz PLAN 2021

Jahr	2019	2020		2021	
	Ergebnis	Plan	Ergebnis	Plan	Ergebnis
Stunden	72.950	97.600	98.981	134.614	
Kosten	2.918.800,00 €	3.905.000,00 €	3.782.490,00 €	5.144.186,40 €	

Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen und deren Kosten

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	je Schulwoche	im Jahr
Ressourceneinsatz PLAN 2021	3.365	134.614
<i>abzüglich Ressourcenaufwand für die</i>		
weiterführende Schulen	601	24040
außerhalb des Landkreises	225	9.000
Ressourceneinsatz Trägerverbund	2.489	99.574

Monats- und Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	Grundschulen	Oberschulen	Förderschulen
Ressourceneinsatz in Stunden	47%	53%	
Berechnung Sockel - 70%	# Zügigkeit Schulen	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule	
	# Transferquote		
Berechnung Flex Anteil - 30%	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule		

Berechnungsgrundlagen für den schulischen / sozialräumlichen Ressourceneinsatz

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	Schulbegleitungen 2020 gesamt	Kosten Schul- begleitung 2020	Ressourcenplanung SJ 2021 / 2022	IST Stand SB in Std. 16. März 2021
Achim	23%	24%	22%	29%
Ottersberg	14%	11%	9%	9%
Oyten	8%	8%	14%	10%
Thedinghausen	8%	9%	11%	6%
Verden	21%	18%	21%	20%
Dörverden	4%	5%	7%	4%
Kirchlinteln	12%	12%	7%	11%
Langwedel	10%	14%	9%	11%

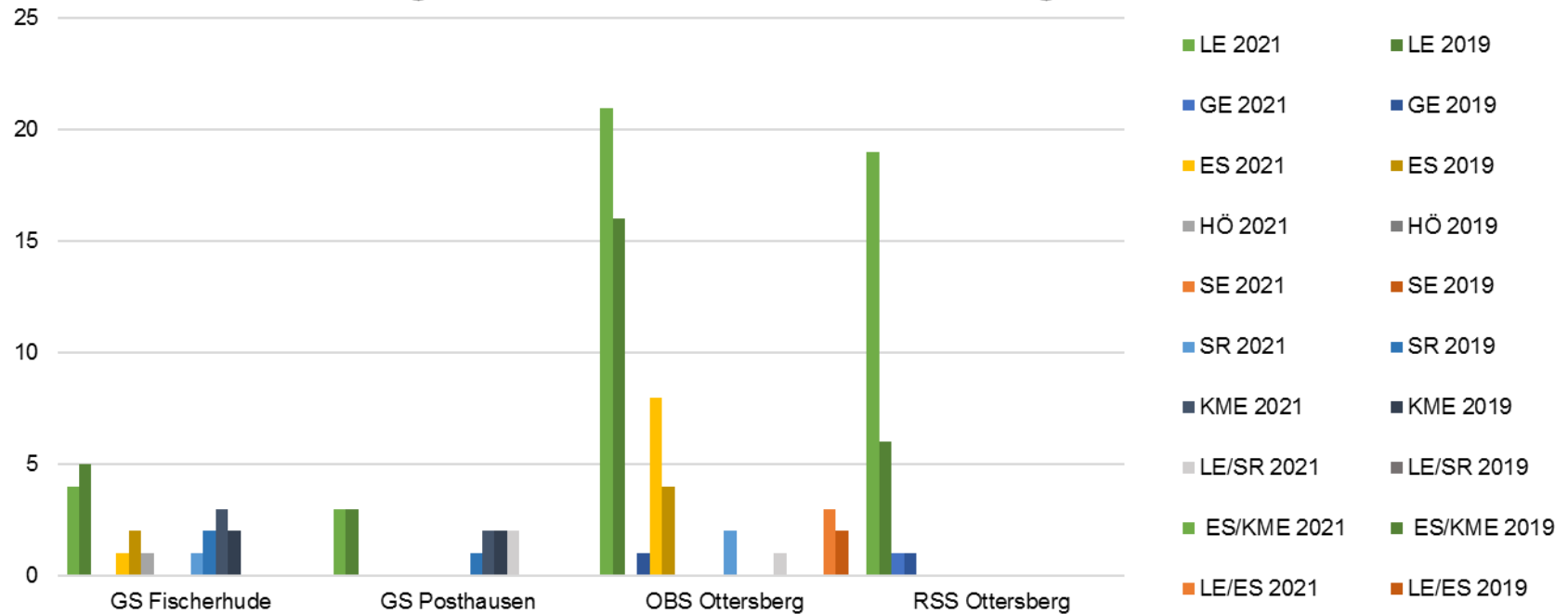
	regionale Verteilung SB 2020 gesamt	regionale Verteilung Kosten 2020	regionale Planung SJ 2021 / 2022	IST Stand SB in Std. 16. März 2021
Achim	53%	52%	56%	54%
Ottersberg				
Oyten				
Thedinghausen				
Verden	47%	49%	44%	46%
Dörverden				
Kirchlinteln				
Langwedel				

Ressourceneinsatz PLAN 2021

Vergleich - Planungen Schuljahr 2021 / 2022 vs. IST Stand Schulbegleitungen März 2021							
Sozialraum	Schule	Anzahl und Stunden der Schulbegleitungen Stand: März 2021		Sockel Wochenstunden 2021 / 2022	schulisches Saldo in Wochenstunden	sozialräumlicher Flex Anteil 2021 / 2022	sozialräumliches Saldo in Wochenstunden
Ottersberg	GS Fischerhude	5,0	124,5	36,2	-88,3	67,0	-38,9
	GS Posthausen	4,0	90,0	28,1	-61,9		
	GS Otterstedt	0,0	0,0	11,0	11,0		
	OBS Ottersberg	2,0	55,0	88,3	33,3		
	gesamt	11,0	305,5	163,6	-105,9	67,0	

IST Stand Schulbegleitungen / Planungen 2021 – Sozialraum Ottersberg

Festgestellte Förderbedarfe Ottersberg

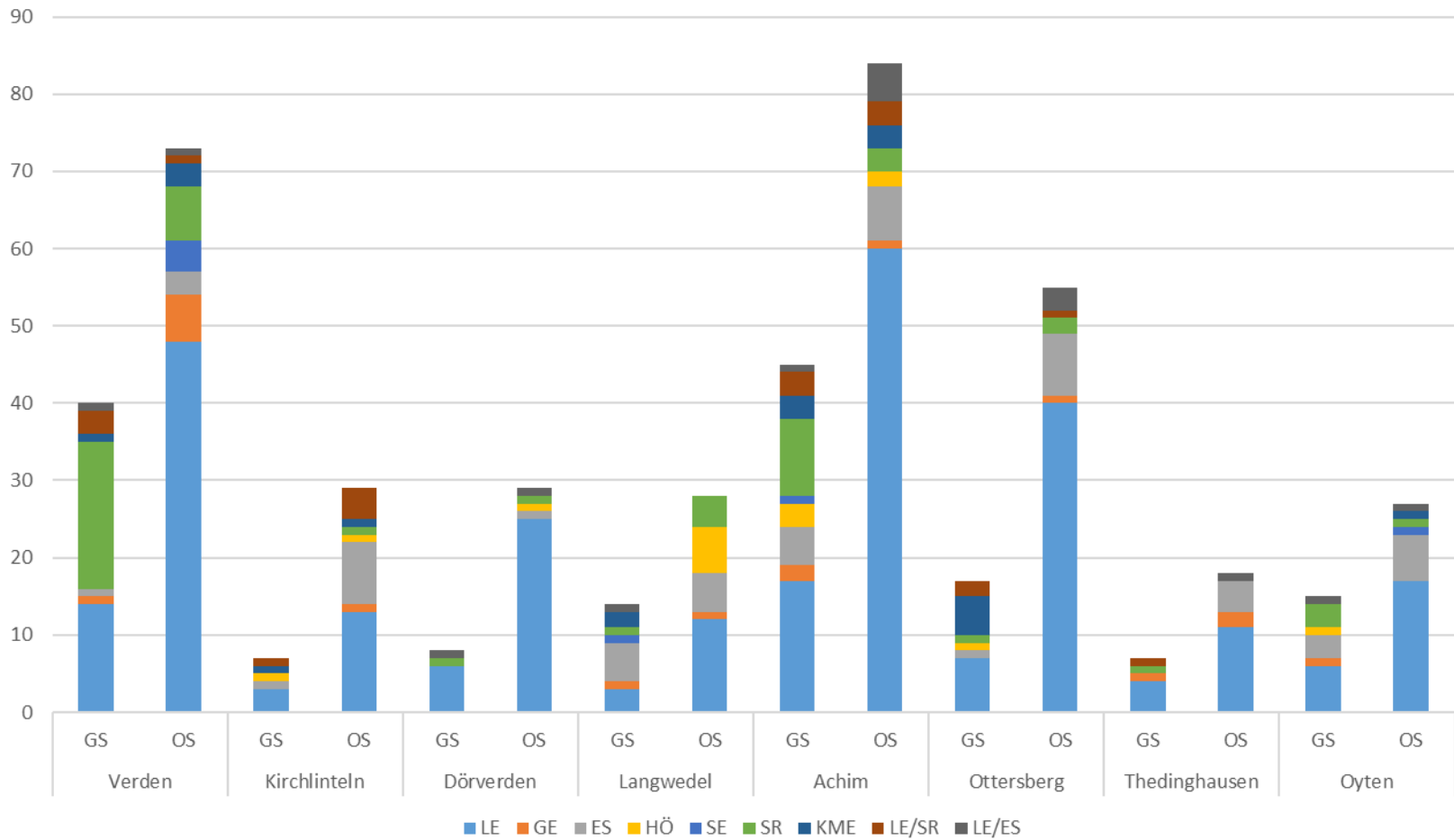


Festgestellte Förderbedarfe Ottersberg

	LE		GE		ES		HÖ		SE		SR		KME		LE/SR		ES/KME		LE/ES		
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	
GS Fischerhude	4	5			1	2	1				1	2	3	2							
GS Posthausen	3	3										1	2	2	2						
OBS Ottersberg	21	16		1	8	4					2				1				3	2	
RSS Ottersberg	19	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	28	24	0	1	9	6	1	0	0	0	3	3	5	4	3	0	0	0	3	2	

2021 =	52	GS =	17	OS =	35	2 GS =	17 =	33%
2019 =	40	GS =	17	OS =	23	1 OS =	35 =	67%
= +	12	= +	0	= +	12	Ott =	52 =	100%
= +	30%	= +	58%	= +	52%			

Festgestellte Förderbedarfe 2021 - Sozialräume / GS+OS / Förderbedarf



Veränderung Förderbedarfe 05/2019 zu 03/2021

