



Benachteiligung von
Heimkindern vorbeugen

**von Dr. Lars Becker,
SOS-Kinderdorf Bremen**



Bildung und Biografie

„Dem Erreichen von formalen Bildungsabschlüssen kommt (...) eine hohe Bedeutung für eine gelingende berufliche Zukunftsperspektive der Care Leaver zu“ (S. 56).

Careleaver e.V.

Ein Verein für Chancengleichheit!



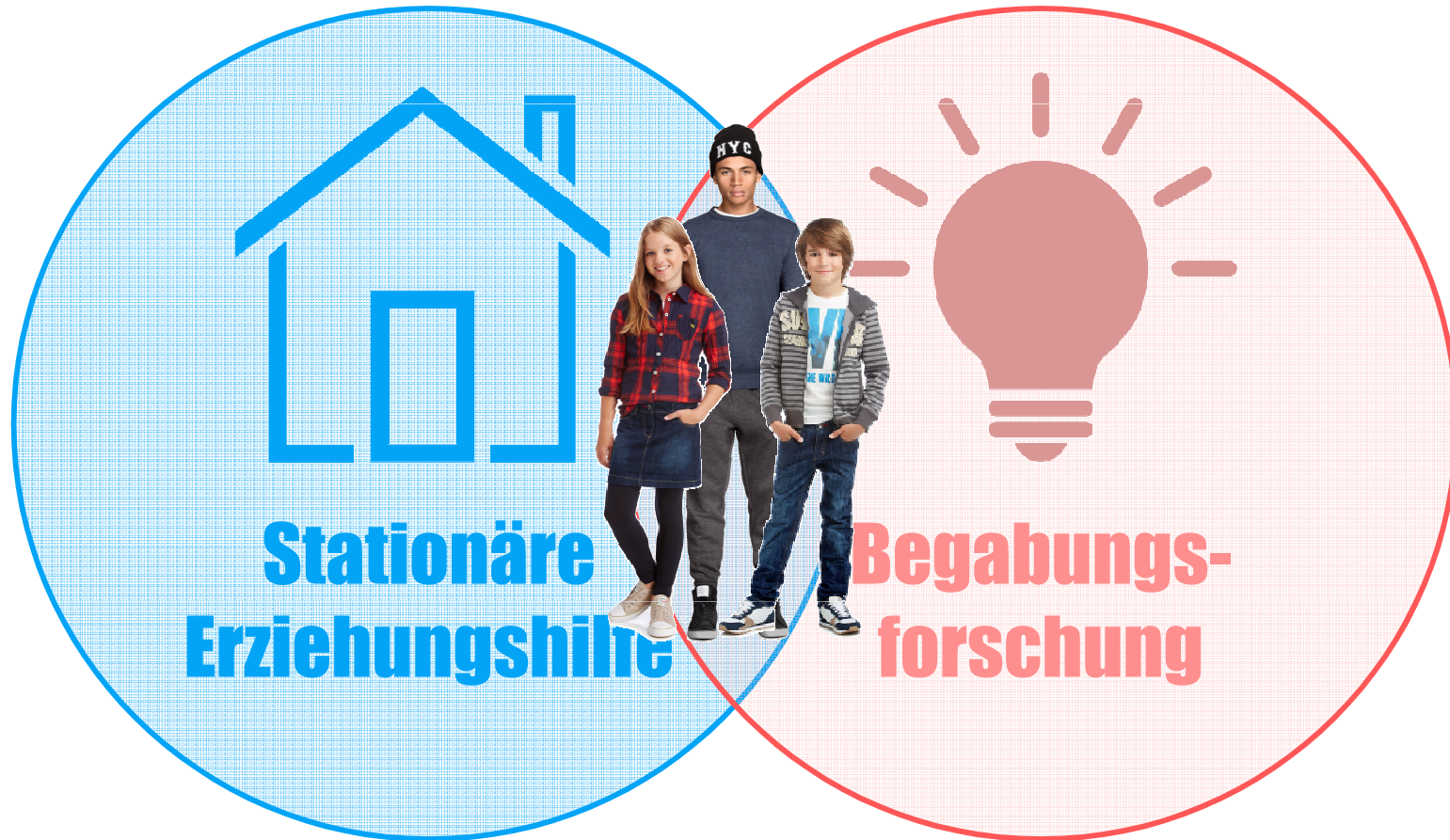
Was geschieht mit jungen
Erwachsenen nach der Jugendhilfe?

Unsere Rechte - Unsere Forderungen

Bildungschancen ermöglichen!

Die Hilfeleistungen hängen ausschließlich von den Defiziten der Kinder und Jugendlichen ab. Die Ressource Bildung wird in Hilfeeinrichtungen vernachlässigt und die Potentiale der Jugendlichen werden nicht genügend gefördert.

- Bildung ist eine nachhaltige Investition in die Zukunft, diese sollte von Anfang an gezielt gefördert werden!
- Wir wollen, dass unsere individuellen Bildungsideen und –bestrebungen unterstützt werden (z.B. freie Schulwahl, individuelle Unterstützung bei der Berufswahl)!
- Der schnellstmögliche Abschluss ist nicht immer der Beste: auch Abitur und Studium müssen in Betracht gezogen werden!



Wie werden Begabungen innerhalb stationärer Einrichtungen identifiziert und gefördert?

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit ihren individuellen Begabungen



mit einem erhöhten erzieherischen
Unterstützungsbedarf



Anorexie



AD(H)S



Flüchtlinge



ohne einen erhöhten erzieherischen
Unterstützungsbedarf

**Hohe Begabung und
hoher Unterstützungs-
bedarf gleichzeitig –
gibt es das?**

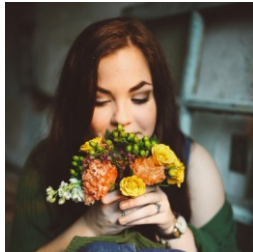


<https://www.youtube.com/watch?v=t7ayocfGDzU>

Wie verläuft der Identifikationsprozess in den Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe?



mit
Anorexie



mit
AD(H)S



UMF



Datenquellen

- Der Nutzer selbst
- Herkunftsfamilie
- Lehrer / Schulbehörde
- ASD-Mitarbeiter Jugendamt
- Mitarbeiter ehem. Wohngruppe
- Beratungsstellen
- Ärzte
- Kinder- und Jugendpsychotherapeuten

Instrumente

- Intelligenztest
- Persönlichkeitstests
- Leistungstests
- Verhaltensbeobachtung
- Netzwerkkarte
- Biografiearbeit
- Dokumentation, Portfolios
- Ausstellungen
- Praxiserprobung

weiteren Verlauf
der Unterbringung



Wie wird mit den Ergebnissen verfahren?

„Wir haben Förderpläne, da wo Bedarf halt ist (...): Aber es ist jetzt nicht so, dass wir uns da jetzt noch mal [auf die Begabung] draufstürzen und gucken, ob wir da noch etwas irgendwie rausholen können, sondern in der Hauptsache ging es bei beiden [Nutzern] ja erst mal darum, die zu stabilisieren“ (Teamleitung AI, 247-250).

**Störung (AD(H)S,
Anorexie) bzw.
hohe Belastung**

1

**Individuelle
Begabung**

2

„In einem Fall gab es den Hinweis [von Seiten des Jugendamtes], (...) dass diese [hohe IQ-]Diagnose vorliegt und dass sie sehr, sehr geschickt ist. Aber im Sinne von Auftrag zur Förderung? Das ist nicht erkennbar gewesen, nein“ (Bereichsleitung ADE, 87-90).

**Störung (AD(H)S,
Anorexie) bzw.
hohe Belastung**

1

**Individuelle
Begabung**

2

Kurzfristige Ziele:

- **Abbau der Belastungen**
- **Aufholen von Defiziten**
- **Soziale Re-Integration**

**Störung (AD(H)S,
Anorexie) bzw.
hohe Belastung**

1

Langfristige Ziele:

- **Begabungsadäquate
Entwicklung**
- **Berufliche Integration**

**Individuelle
Begabung**

2

**Wie sieht eine
Förderstrategie aus,
die einer Benachteiligung
der Heimkinder
entgegenwirkt?**

- **Deutsch lernen**
- **Traumatische Belastungen reduzieren**
- **ungeeignete Verhaltensstrategien ablösen**

**Interventionsorientierte
Erziehungsarbeit**

Individuelle Förderung

**Hauptziel:
Gesellschaftliche
sowie berufliche
Integration**

- **Begabungsdomäne in der Beziehungsarbeit nutzen**
- **Förderangebote in der Muttersprache initiieren**
- **Nutzung externer Förderangebote**

Abschlussbericht der Studie

„Anstatt in den (z.T. sehr starken) Entwicklungsdefiziten und Verhaltensauffälligkeiten der Nutzerinnen und Nutzer Gründe für eine Zurückstellung der individuellen Begabungsförderung zu sehen, sollten spezifische Förderangebote innerhalb der Einrichtung, in denen die hemmenden Einflüsse gezielt kompensiert werden können, die interventionsorientierten Erziehungsmaßnahmen von Beginn an begleiten“ (S. 552).

Sie möchten mehr erfahren?



Fortbildung

Begabungsförderung in der stationären Erziehungshilfe

Das Seminar vermittelt Strategien und Methoden zur Identifikation und Förderung individueller Begabungen im Rahmen stationärer Hilfen. Veranstalter ist das SOS-Kinderdorf Bremen.

Freitag, 17.11.2017, 9-16 Uhr

Veranstaltungsort: SOS-Kinderdorf-Zentrum, Bremen

Kosten: € 50,- pro TN

Anmeldung unter [***lars.becker@sos-kinderdorf.de***](mailto:lars.becker@sos-kinderdorf.de)

Zu spät? Die Fortbildung findet am 24.08.2018 erneut statt.