

**Protokoll der Online-sitzung der infrastrukturellen Schulbegleitung im Landkreis Verden
für die Schulen im Gebiet der Stadt Verden am 27.04.2021**

Teilnehmer:

Herr Dettling (Landesschulbehörde)
Frau Garbelmann (Kreiselternrat)
Her Behrendt (Fokus)
Frau Schütt (Fokus)
Herr Ommen (Grundschule am Lönsweg)
Herr Geweke (Lebenshilfe)
Frau Dr. Berns (Lebenshilfe)
Herr Munko (Lebenshilfe)
Frau Stüven (Grundschule Jahnschule)
Frau Reinicke (Grundschule Nikolaischule)
Herr Teepe (Caritas)
Frau Mälzer (Campus Verden)
Herr Piechot (Campus Verden)
Frau Obuchowicz (Sofa e.V.)
Frau Grotheer (Grundschule Walle)
Frau Meyer (Institut für Entwicklungsförderung)
Herr Stenzel (Andreasschule)
Herr Genée (LK Verden)
Frau Kruse LK Verden)
Frau Heitkamp (LK Verden)
Herr Baethke (LK Verden)
Herr Nickel (LK Verden)
Frau Laß (LK Verden)

Herr Genée begrüßt die anwesenden Teilnehmer der Online-sitzung und berichtet vom aktuellen Stand der Umsetzung der infrastrukturellen Schulbegleitung im Landkreis Verden.

Anhand der beigefügten PowerPoint Präsentation wurden Fallzahlen und Berechnungsgrundlagen zum Ressourceneinsatz in den Verdener Schulen, sowie eine Gesamtübersicht über den Sozialraum Verden dargestellt. Es wurde angemerkt, dass die Zahlen nicht den tatsächlichen Einsatz der Schulbegleitungen in den Verdener Schulen abbildet. Die Erklärung hierfür ist, dass kreisweit aktuell 21 Kinder mit einem festgestellten Bedarf an Schulbegleitung aufgrund des Fachkräftemangels unversorgt sind. Diese Fälle wurden in der Statistik nicht berücksichtigt. Es wurde vereinbart, die Statistik um diese Fallzahlen zu ergänzen.

Folgende Fragestellungen und Anmerkungen haben sich daraus ergeben:

Eltern zeigen sich hinsichtlich der Frage, ob die bewilligten Schulbegleitungen bestehen bleiben, verunsichert. Immer wieder wird die Frage gestellt, ob Einzelbewilligungen zum Schuljahr 2021/2022 neu beantragt werden müssen.

Das Gelingen der Umstrukturierung ist Eltern und Lehrern schwer vermittelbar, wenn die Schule mit einem rechnerischen Defizit beginnt. Wichtig ist, nicht nur das zahlenmäßige Defizit zu bewerten, sondern die durch die Umstrukturierung zu erwartenden Synergien mitzudenken und miteinzubeziehen.

Die Teilhabestelle erarbeitet in Kooperation mit der wirtschaftlichen Jugendhilfe aktuell einen Bescheid, der den Eltern Sicherheit gibt und die Umstellung von der Einzelfallbegleitung zur infrastrukturellen Schulbegleitung ermöglicht.

Kein Kind soll unversorgt bleiben. Die Bedarfe der Kinder sind zu decken und Rechtsansprüche zu erfüllen.

Nicht alle Schulen verfügen über ausreichende Raumkapazitäten um dem Anspruch auf eigene Räume für das Angebot der infrastrukturellen Schulbegleitung gerecht zu werden.

In der Frage der Ressourcensteuerung – auch unterjährig – wird Transparenz in der Gremienstruktur eingefordert.

Der Start der infrastrukturellen Schulbegleitung ist für das Schuljahr 2021/2022 vorgesehen.

Ein weiteres Treffen wurde als notwendig erachtet.

27. April 2021

**Infrastrukturelle Schulbegleitung
Sozialraum Verden**

Ressourceneinsatz PLAN 2021

Jahr	2019	2020		2021	
	Ergebnis	Plan	Ergebnis	Plan	Ergebnis
Stunden	72.950	97.600	98.981	134.614	
Kosten	2.918.800,00 €	3.905.000,00 €	3.782.490,00 €	5.144.186,40 €	

Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen und deren Kosten

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	je Schulwoche	im Jahr
Ressourceneinsatz PLAN 2021	3.365	134.614
<i>abzüglich Ressourcenaufwand für die</i>		
weiterführende Schulen	601	24040
außerhalb des Landkreises	225	9.000
Ressourceneinsatz Trägerverbund	2.489	99.574

Monats- und Jahresstunden für Schulbegleitungen / Schulassistenzen

Ressourceneinsatz PLAN 2021

	Grundschulen	Oberschulen	Förderschulen
Ressourceneinsatz in Stunden	47%	53%	
Berechnung Sockel - 70%	# Zügigkeit Schulen	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule	
	# Transferquote		
Berechnung Flex Anteil - 30%	Anzahl der Schülerinnen und Schüler einer Schule		

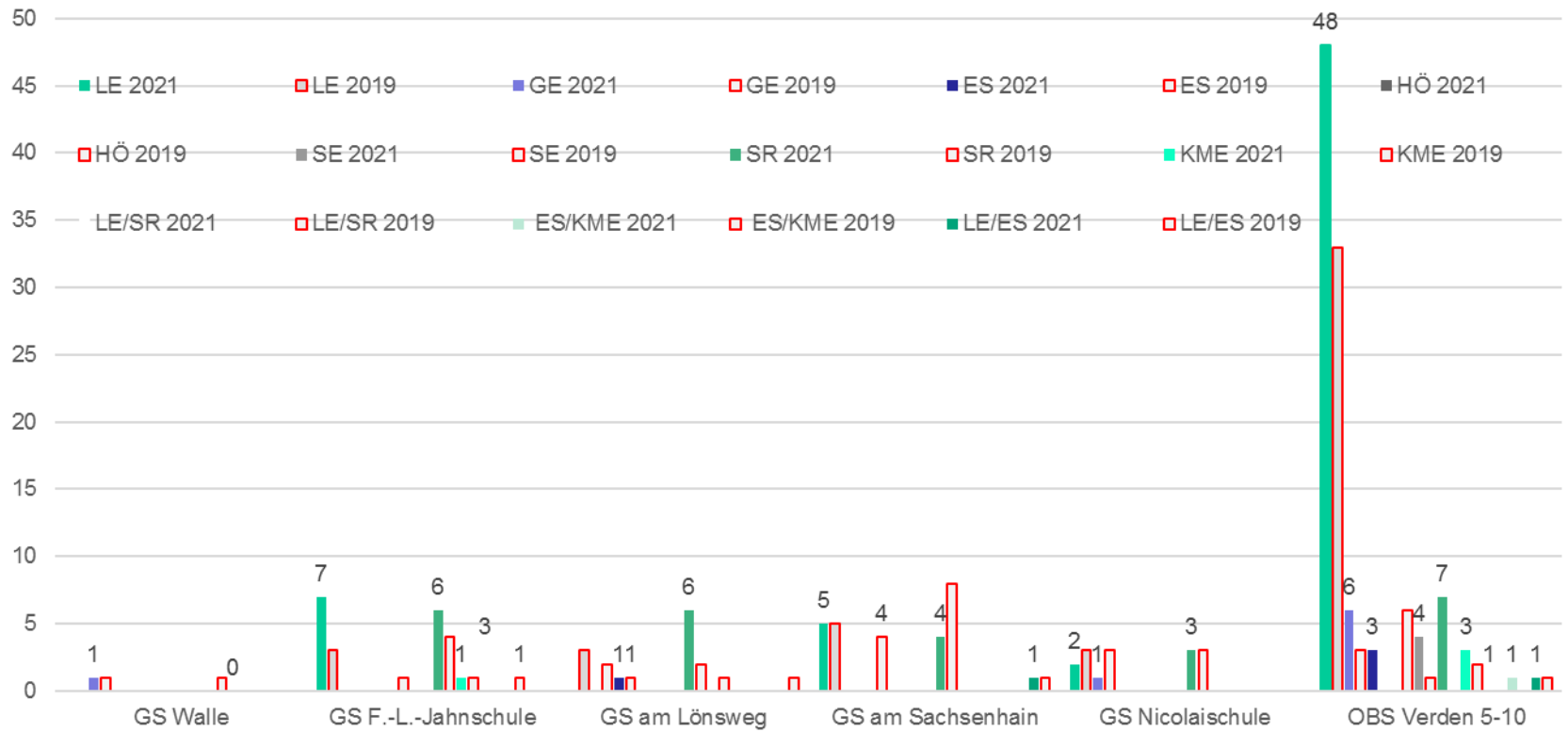
Berechnungsgrundlagen für den schulischen / sozialräumlichen Ressourceneinsatz

Ressourceneinsatz PLAN 2021

Vergleich - Planungen Schuljahr 2021 / 2022 vs. IST Stand Schulbegleitungen März 2021							
Sozialraum	Schule	Anzahl und Stunden der Schulbegleitungen Stand: März 2021		Socket Wochenstunden 2021 / 2022	schulisches Saldo in Wochenstunden	sozialräumlicher Flex Anteil 2021 / 2022	sozialräumliches Saldo in Wochenstunden
Verden	GS Jahnschule	2,0	49,5	38,9	-10,6	149,3	-135,5
	GS Nicolaischule	2,0	50,0	35,9	-14,1		
	GS Sachsenhain	1,0	25,0	50,0	25,0		
	GS Walle	3,0	72,0	24,7	-47,3		
	GS Am Lönsweg	7,0	188,4	29,1	-159,3		
	OBS Verden	6,0	171,5	167,3	-4,2		
	Andreasschule	0,0	0,0	7,7	7,7		
	Janusz-Korczak-Schule	4,0	100,4	18,3	-82,0		
	gesamt	25,0	656,8	372,0	-284,8	149,3	

IST Stand Schulbegleitungen / Planungen 2021 – Sozialraum Verden

Festgestellte Förderbedarfe Verden



	LE		GE		ES		HÖ		SE		SR		KME		LE/SR		ES/KME		LE/ES	
	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019
GS Walle			1	1									1							
GS F.-L.-Jahnschule	7	3						1			6	4	1	1	3			1		
GS am Lönsweg		3		2	1	1					6	2		1						1
GS am Sachsenhain	5	5				4					4	8							1	1
GS Nicolaischule	2	3	1	3							3	3								
OBS Verden 5-10	48	33	6	3	3			6	4	1	7		3	2	1		1		1	1
	62	47	8	9	4	5	0	7	4	1	26	17	4	5	4	0	1	1	2	3

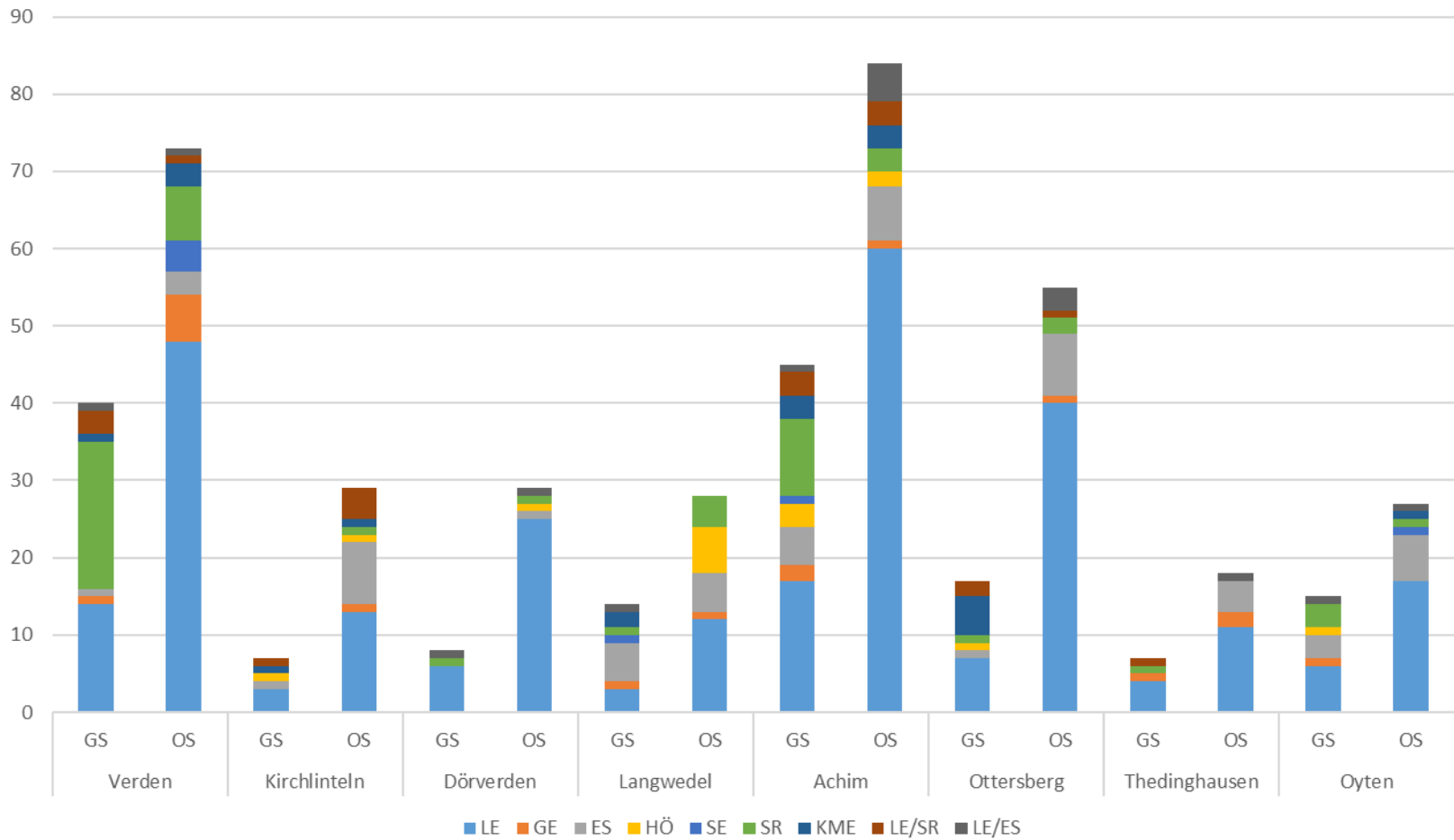
2021 =	115
2019 =	95
= +	20
=	21%

GS =	41
GS =	49
= -	8
= -	16%

OS =	74
OS =	46
= +	28
= +	61%

5 GS =	41 =	36%
1 OS =	74 =	64%
VER =	115 =	100%

Festgestellte Förderbedarfe 2021 - Sozialräume / GS+OS / Förderbedarf



Veränderung Förderbedarfe 05/2019 zu 03/2021

