

Die roten Markierungen wurden seitens des öffentlichen Jugendhilfeträger, wie in der Arbeitsgruppe abgesprochen, ergänzt.

Als Tischvorlage wurde das Inhaltsverzeichnis des „Pädagogischen Konzeptes“ verteilt. Ein Vorschlag des öffentlichen Jugendhilfeträgers, die mit Sternchen versehenen Themen vorbereitet in die Gruppe einzubringen, wurde angenommen. Die Tischvorlage ist diesem Protokoll beigelegt.

#### **TOP 1:**

Begrüßung, ggf. Ergänzungen der Tagesordnung

Die Teilnehmer wurden von Frau Kruse begrüßt.

#### **TOP 2:**

Bearbeitung folgender Themen in drei Kleingruppen

- Ziele und Zielgruppe
- Rolle der Schulbegleitung
- Aufgabenbereiche

Die vorgenannten Themen wurden in drei Kleingruppen bearbeitet. Folgende Ergebnisse wurden vorgestellt:

#### **1. Ziele und Zielgruppe**

Zielgruppe:

Alle Schülerinnen und Schüler einer Schule (unter Berücksichtigung der Kinder mit besonderen Bedarfen)

**Vorschlag öffentlicher Jugendhilfeträger:**

**Alle Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Bedarfen in einer Schule.**

Ziele:

- Diese Unterstützungsform hat das Ziel, individuelle sowie wirksame Teilhabe/Partizipation am Lernen und Leben in der Schule und ihren Veranstaltungen sicherzustellen (Auszug aus dem Papier Empfehlungen des Deutschen Vereins)
- Vermeidung von Stigmatisierung
- Schulbegleitung als feste personelle Konstante im System/Team Schule integrieren
- **Den Schulbesuch im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht ermöglichen oder erleichtern**, Kinder zu befähigen, ohne Begleitung am Schulleben teilzuhaben (**Hilfe zur Selbsthilfe**)
- zeitnaher, flexibler Einsatz bei konstanter Planungssicherheit
- Verringerung von Einzelanträgen

- Stärkung der Arbeit von multiprofessionellen Teams im System Schule

## 2. Aufgabenbereiche

Die Aufgaben der Schulbegleiter lassen sich in folgende Bereiche einteilen:

- **lebenspraktische Hilfestellung**
- **Hilfen zur Mobilität**
- **Unterstützung im sozialen und emotionalen Bereich**
- **Krisen: Vorbeugung und Hilfestellung**
- **Unterstützung bei der Kommunikation mit Lehrkräften und Mitschülern**

Folgende Tätigkeiten werden der Schulbegleitung als typische Aufgaben zugeordnet:

- Organisation des Schülerarbeitsplatzes
- Ordnungsgemäßes bereithalten der Arbeitsmaterialien
- „Abgleichen“ Entwicklungsstand des Kindes
- Unterstützung in der Lernkompetenz/ermutigen, Arbeitshaltung unterstützen
- Strukturierung von freien Unterrichtssituationen
- Unterstützung im emotionalen-sozialen Bereich
- Auffangen von Verweigerungshaltung und produktive Umleitung
- Beaufsichtigung zur Vermeidung von Selbst- und Fremdgefährdung
- Erkennen und Vermeiden von Überforderungssituationen
- Ruhephasen ermöglichen und beaufsichtigen
- Unterstützung in der Kommunikation (Kinder, Klasse, Lehrer (Eltern))
- Austausch mit den Eltern/Lehrkräften
- Kooperation +
- Arbeiten im Team mit Lehrern, Therapeuten etc. ...
- Unterstützung in der Methodenkompetenz
- Hilfe zur Selbsthilfe (Ziel)/Orientierung, Rollensicherheit
- Motivationshilfe/Unterstützung im Arbeitsverhalten
- Strukturierung/Abläufe der Arbeitsmaterialien
- Begleitung / (Schulweg) / Schule (Themenspeicher)
- Aufklärung und Beratung (der Eltern)
- Weiterbildung Aufsichtspflicht ➡ Eigener Punkt
- Begleitung bei Ausflügen/Klassenfahrten/Praktika, Schulfeiern, Hort, Arbeitsgruppen
- Ganztags begleiten
- Weiterentwicklung in infrastrukturelle Angebote/Veränderungen
- Hilfe beim Sport- und Schwimmunterricht
- Orientierungshilfe u. aktive Unterstützung beim Raum- u. Ortswechsel, Stundenplanänderung
- Pflegerische Hilfen (z.B. Hilfen beim Toilettengang, bei der Versorgung mit Windeln, bei Umlagerungen, Transport mit Rollstühlen)
- (Unterstützen beim Einhalten von sozialen Regeln)

## 3. Rolle der Schulbegleitung

Die Ausarbeitung zu diesem Punkt wurde noch nicht vorgestellt, die Teilnehmer sind sich einig, dass die schriftliche Dokumentation bereits im Protokoll aufgenommen wird. Die Vorstellung wird beim nächsten Termin erfolgen.

- Interessensvertretung der Kinder
- Vermittler zwischen Schülerinnen und Schülern und Aufgabenstellung
- ...nimmt nicht die Position eines Zweitlehrers ein
- Mitglied eines multiprofessionellen Teams (Teilnahme an DB der Schule etc.)
- nicht Vermittler zwischen Eltern und Schule

Die Definition der infrastrukturellen Schulbegleitung wurde ausführlich von Frau Kruse erklärt und ist im Protokoll der Sitzung des Unterarbeitskreises Ressourcenplanung vom 07.11.2019 zu finden.

Ergänzungen können ggf. Frau Lass mitgeteilt werden.

#### **TOP 4:**

Neuer Termin

**Nächster Termin 27.01.2020, 15.00 Uhr im Raum 0016 in der Artilleriestraße (Rückseite KVHS)**

**Weiterer Termin 16.03.2020, 15.00 Uhr im Raum 0016 in der Artilleriestraße (Rückseite KVHS)**

**Termin in der großen Runde zur Vorstellung der bisherigen Arbeitsergebnisse:  
20.04.2020**